

Met de Bibliotheek *op school* kiest u voor:

- betere taal- en leesvaardigheden van kinderen. Ze besteden meer tijd aan lezen en worden er daardoor beter in;
- betere informatievaardigheden van kinderen. Ze worden handiger in het zoeken naar informatie, in boeken en op het internet en ze beoordelen de gevonden informatie beter;
- een stevige basis voor de verdere schoolcarrière van kinderen;
- inzicht in resultaten met behulp van de bijbehorende monitor;
- structurele samenwerking tussen onderwijs, bibliotheek en gemeente;
- expertise vanuit de bibliotheek en binnen het team op het gebied van leesbevordering en mediawijsheid.



# de Bibliotheek *op school*



**Meer informatie**

[www.debibliotheekopschool.nl](http://www.debibliotheekopschool.nl)



## De Bibliotheek op school

Het bibliotheekwerk verandert de komende jaren ingrijpend. Een belangrijke verandering is de bijdrage die de bibliotheek gaat leveren aan leesbevordering en mediawijsheid op basisscholen. De bibliotheek introduceert een nieuwe educatieve aanpak: de Bibliotheek op school. Met deze aanpak kan iedere basisschool een volwaardige (digitale) schoolbibliotheek realiseren.



### Het belang van lezen

Het maakt een groot verschil in het leven van kinderen of ze lezen of niet. Onderzoek toont aan dat lezers niet alleen hoger scoren op taalvaardigheid, maar ook op schoolsucces en intelligentie. Leren begint bij lezen. Wie kan lezen en teksten begrijpt, kan kennis verwerven en zich ontwikkelen. Een goede taalbeheersing zorgt er voor dat kinderen betrokken zijn bij wat er om hen heen gebeurt. Zo kunnen kinderen beter meekomen in de (digitale) samenleving en daar heeft iedereen belang bij.

### De cijfers

- Door **15 minuten** vrij lezen per dag, leert een kind **1.000 nieuwe woorden** per jaar.
- Van de basisschoolleerlingen verlaat **25%** de school met een **taalachterstand van 2,5 jaar**.
- Een kind uit een gezin met ongeschoolde/laaggeschoolde ouders hoort **ca. 615 woorden per uur**. Een kind uit een gezin met ouders met een redelijk opleidingsniveau hoort **ca. 1.251 woorden per uur**. En een kind uit een gezin met hoog opgeleide ouders hoort **ca. 2.153 woorden per uur**.
- Kinderen die plezier hebben in lezen, lezen meer en behalen daardoor betere schoolresultaten. Vrij lezen heeft een bewezen **positief effect** op woordenschat, spelling, grammatica, begrijpend lezen en schrijven.
- De taal van prentenboeken is veel rijker dan de taal van alledaagse gesprekken. Deze **boekentaal verrijkt de woordenschat** van kinderen en bereidt hen voor op het begrijpend lezen in de midden- en bovenbouw van de basisschool.
- Programma's voor vrij lezen, die langer dan een jaar uitgevoerd worden, leiden bijna zonder uitzondering tot **hogere scores** op begrijpend lezen.

Bron : Meer lezen, beter in taal; effecten van lezen op taalontwikkeling (2011) Uitgave van Kunst van Lezen.

### De Bibliotheek op school

De Bibliotheek op school is een landelijke aanpak voor het primair onderwijs, waarin bibliotheken en scholen structureel samenwerken aan taalontwikkeling, leesbevordering en mediawijsheid van kinderen. Doel is kinderen te stimuleren om meer te lezen, op school en thuis.

### Wat biedt de Bibliotheek op school?

- Lees- en mediaplan** - voor het vastleggen van visie, doelen, actieplan en jaarprogramma.
- Monitor** - voor het jaarlijks meten en vergelijken van leesattitude, leesniveau en leengedrag van de leerlingen en het leesklimaat, leesbeleid en de mediawijsheid in de school.
- Collectie** - door het inrichten van een fysieke schoolbibliotheek, eventueel aangevuld met het reserveren en laten bezorgen van boeken via de digitale bibliotheek, het klassikaal lenen in een (mobiele) vestiging, het huren van projectcollecties of combinaties hiervan.
- Lezen** - door dagelijks en op inspirerende wijze aandacht te besteden aan vrij lezen, voorlezen, praten over boeken en lezen thuis.
- Mediawijsheid** - met aandacht voor informatievaardigheden in een doorgaande leerlijn en handvatten om mediawijsheid beter op de agenda te zetten.
- Digitaal portaal** - waar leerlingen boeken zoeken en reserveren, waar ze worden gestimuleerd en verleid tot lezen, hun leesgeschiedenis bijhouden en waar ze informatie vinden.
- Expertise** - via deskundige bibliotheekmedewerkers en door scholing van een eigen leescoördinator.

