

Informatie Ontdek jouw wereld

Project Literatuureducatie in kader van Cultuureducatie met Kwaliteit 2017-2020

Doel:

CultuurContact en Bibliotheek Helmond-Peel werken samen met het primair onderwijs aan het versterken van cultuureducatie op school door middel van het project Ontdek jouw wereld. Ontdek jouw wereld biedt scholen de mogelijkheid literatuureducatie samen met het team vorm te geven en/of te versterken zodat het als doorgaande leerlijn (De Culturele Ladekast) in het curriculum verankerd is. Daarbij staan jeugdboeken centraal. Tevens wordt lezen en leesplezier bevorderd en vergroten leerkrachten hun deskundigheid over jeugdboeken en hoe ze deze vanuit literaire competenties in kunnen zetten. De Bibliotheek op school wordt als middel ingezet.

Literatuur is multi-inzetbaar:

Literatuur vanuit de kunsten: leerlingen ervaren de schoonheid van bijzondere teksten, verhalen, poëzie en illustraties, leren reflecteren, analyseren en creëren naar aanleiding van literatuur.

Literatuur koppelen aan wereldoriëntatie: een verhaal kan de te behandelen onderwerpen bij wereldoriëntatie versterken doordat vanuit de beleving van een verhaal onderwerpen meer betekenis krijgen.

Literatuur als bron van inspiratie bij creatieve vakken: bij muziek dans, drama, beeldend kan literatuur het startpunt zijn voor een creatieve uiting.

Literatuur als middel om 21^e century skills te ontwikkelen: met name vaardigheden als kritisch leren denken (reflectie), creatief denken (creërend) en probleem oplossend vermogen (analyserend) ontwikkelen.

Literatuur als input voor leesbevordering: leerlingen krijgen diverse boeken voorgelezen en aangeboden om zelf te lezen. Hierover wordt een gesprek aangegaan.

Met Ontdek jouw wereld krijg je:

- Een (gratis) traject op maat (uitgangspunt is ambitie en wensen van de school, samen onderzoeken en bepalen we de beste aanpak) van zo'n 6 bijeenkomsten
- Begeleiding van de projectleider en de leesconsulent (aanvullende kennis en kunde)
- Praktische insteek met nieuwe en inspirerende werkvormen
- Meer kennis van (actuele) kinderboeken en wat je ermee kunt doen
- Verbinding met leesbevordering, zaakvakken en kunstvakken
- Inspiratiewerkshops (bv. jeugdliteratuur)
- In afstemming: deelname aan de Schoolschrijver maandprogramma, een boekenpakket, een schrijver op school, producten uit het Pluspakket, activiteiten op maat
- Een traject kan er als volgt uit zien:
 1. Intakegesprek met (liefst) leescoördinator, icc'er en directeur (basis voor plan van aanpak)
 2. Startbijeenkomst met (een deel van) het team (plan van aanpak, kader literatuureducatie, De Culturele Ladekast, competenties literatuureducatie)
 3. Teambijeenkomst: ambitie literatuureducatie, invullen huidige situatie doorgaande leerlijn, ontdekken hiaten
 4. Een of twee inspiratiewerkshops (naar wens in te vullen, bv. externe professional)
 5. Teambijeenkomst: vullen hiaten, vaststellen doorgaande leerlijn
 6. Teambijeenkomst: borging doorgaande leerlijn (bv. via handboek)
 7. Evaluatie en afsluiting



CULTUURCONTACT

Ontdek jouw wereld vraagt van de school:

- Een contactpersoon die het traject intern 'trekt' (10-15 uur)
- Deelname van het team of een vertegenwoordiging van het team
- Investing in uren bijeenkomsten (en evt. voorbereiding)
- Investing in draagvlak bij het team tijdens het traject
- Borging van literatuureducatie in het schoolplan
- Eigenaarschap

Interesse?

- Wanneer wenselijk kan geheel vrijblijvend met de projectleider een gesprek plaatsvinden om een en ander nader te bespreken: hedi@burostip.nl
- Aanmelden kan vóór 1 juni via hedi@burostip.nl
- Na aanmelding vindt een intakegesprek plaats waarin inhoudelijke en praktische afspraken worden gemaakt.
- Vragen?: Hedi Egelmeers, projectleider namens Bibliotheek Helmond-Peel, hedi@burostip.nl, 06-24203561

Reacties Ontdek jouw wereld

Milou Hikspoors Silvester Bernadette: We hebben samen een ambitie geformuleerd rondom literatuureducatie. Heel fijn, dan weten welke kant we op willen. Bij ons staat het reflecterend vermogen centraal en willen we meer thematisch gaan werken. Doordat de begeleiding van de bibliotheek op maat is en de lijntjes kort zijn zetten we al concrete stappen in bewustwording en inzichten rondom voor ons nieuwe boeken en hoe we die in de klas kunnen gebruiken. We zijn zeker al geïnspireerd geraakt....

Marjan van Strijp St. Odulfus: Het geeft ons inzicht in wat we allemaal al doen aan literatuureducatie en waar we nog kunnen verdiepen. Zowel onderbouw, als middenbouw en bovenbouw komen aan bod. Werken met de doorgaande leerlijn uit De Culturele Ladekast helpt om praktische werkvormen te kiezen en daarom kijken we enorm uit om ons te laten inspireren met (nieuwe) boeken!

Yvonne van Bussel De Vlier: Voor ons wordt het steeds duidelijker hoe we literatuuronderwijs vorm kunnen geven. De begeleiding van de bibliotheek is fijn, dan zit er voortgang in en komen we ook echt vooruit. Dit voegt een hoop toe aan onze kennis en vaardigheden. We willen straks een handboek hebben, net als bij onze doorgaande leerlijn beeldend, waar iedere leerkracht uit kan putten bij het werken met jeugdliteratuur. Overzichtelijk en praktisch!

Reacties literatuureducatie

Reactie school op project Dans van de drummers, literatuur en muziek:

De kinderen waren erg betrokken, er werd op een spannende manier verteld. Ik ben het boek nu in de klas verder aan het voorlezen en ze vragen vaak wanneer ik we weer verder gaan. Door de trommels ging het boek voor de kinderen echt leven. In een woord geweldig! Veel te kort, ze waren zo enthousiast en wilden langer doorgaan met muziek maken. Tijdens handenarbeid hebben de leerlingen zelf een instrument gemaakt waarop ze konden trommelen. In de klas ook het dirigentspel gespeeld en voor en naklappen geoefend. Al met al een heel veelzijdig project. Bedankt!

Reactie school op project Weg uit de Peel, literatuur en erfgoed:

De leerlingen hebben er veel van geleerd en ze vonden het echt interessant! De afwisseling van lezen, voorlezen, foto's kijken, heemhuis en een bezoek aan De Grootte Peel vonden ze leuk! Als leerkracht denk ik dat het voor de kinderen van de basisschool belangrijk is om op deze manier wat meer mee te krijgen over de geschiedenis van de Peel waar we in wonen.'

Over het bezoek aan groep 7 van kinderboekschrijfster Anna Woltz:

De leerkracht: we hadden als voorbereiding vragen bedacht om aan Anna te stellen maar de feeling tussen Anna en de kinderen was zo goed was dat er eigenlijk nauwelijks tijd was voor de vooraf bedachte vragen. Op basis van de introductie van Anna haakten de kinderen in met gerichte goede vragen. Voor we het wisten was het uur voorbij! De kinderen zijn nu haar boeken aan het lezen. Ik hoop dat we ze nog even mogen houden, de kinderen zitten nog volop in haar verhalen! Ik ben heel erg positief over het bezoek. Zeker voor herhaling vatbaar.

Anna Woltz: wat een bijzondere klas was dit, de klas wat zo gretig en snapte zoveel. Ze waren in staat om een vol uur intens te luisteren, mee te gaan in mijn verhalen en door te gaan op elkaars vragen. Er was een soort magie, geweldig!